

PANDUAN E-MENTORING UNTUK MENTEE/ PESERTA

Shufi Salsabila, S.Pd

PANDUAN PENGGUNAAN WABSITE E-MENTORING UNTUK MENTEE/ PESERTA

Panduan akses untuk E-Mentoring

(e-mentoring.min15jakarta.sch.id)

1. Alamat akses pada e-mentoring.min15jakarta.sch.id



2. Akun E-Mentoring

 Login NIP dan tanggal lahir
 Dengan menggunakan NIP sebagai username dan tanggal lahir sebagai password



3. Login pada e-mentoring dengan salah satu cara pada poin nomor 2 dan inglah Username dan password yang anda gunakan

4. *Profile* Setelah Anda login, pada bagian sebelah atas terdapat menu "Profile" klik icon foto kemudian klik "Profile".

nai	l.com 🕹 🔿 📣 -	
	Profile	
	Grades	
	Calendar	
	Private files	Q
	Reports	
JC.	Preferences	
	Language	
	Switch role to	
	Log out	

 Selanjutnya akan tampil halaman profil anda. Klik pada tombol profil seperti pada gambar dan klik edit profil untuk mengubah biodata.

: 021-7371040 😣 E-mail : min15jakartailigmail.com	🤌 P 🎲 - Editmode 🗨
Shufi Salsabila, S.Pd - 🛛 Message	Renet page to default
User details Edit profile Email address shuflaobiladigistario@gmail.com (Wikible to other course	Reports Browies sessions Grades overview
participants) Country Angola Timezone Asia/Bangkok	Login activity Fist access to site Sunday, 8 December 2024, Sc10 AM (1 day 6 hours) Lost access to site Lost access to site

 Akan terdapat beberapa menu, gunakan "user picture" untuk menambahkan foto anda. Setelahnya klik "update profile"

 ✓ User pict 	ure	
Current picture		
Delete picture		
New picture	Maximum file size: 1 GR, maximum number of	files: 1
 Files 		
	٩	
	You can drag and drop files here to add them.	

 Apabila anda ingin mengganti password silahkan gunakan menu "Change Password". Masukan password yang saat ini digunakan dan password baru lalu klik "Save Changes"

Professores Chappen passed		
Charge painte	rd 🔪	
Shufi Salsa	ibila, S.Pd - D Message	
Change password		
semame	199709112023211009	
	The paisword must have at least 8 characters, at least 1 digit(s), at least 1 lower case letter(s), at least 1 upper case letter(s), at least 1 special character(s) such as *, \sim , or #	
Current password		
iew password		
iew password (again)		
	Request	4
	Shufi Salsa Change password urrent password ew password ew password (ogain) e	Shufi Salsabila, S.Pd - Message Change password Imman Impassword Impasswor



5. Dashboard

 Pada bagian Tengah (Couser overview) terdapat kelas mentoring yang anda ikuti, untuk masuk kedalam kelas silahkan di klik. terdapat menu "My courses" yang berisi kelas yang Anda Ikuti. Anda dapat masuk kedalam kelas melalui menu "Course overview" atau "My Courses".

📞 Call us : 021-73710		¢ o 🏭 -
OR BENEN MIN 15 J	IORING AKARTA	Home Dashboard My courses
	My courses	
	Course overview	
	All v Search Sort by course name v Card v	
	Permetaan Model Pembelajaran Perencanaan Pembelajaran METODOLOGI PEMBELAJARAN METODOLOGI PEMBELAJARAN	
	1	

6. Membaca Instruksi awal atau pendahuluan

 Setelah masuk kelas pemdampingan, disarankan kalian untuk membaca dan memahami deskripsi pendahuluan. Untuk informasi terkait pembukaan, motivasi, dan tujuan pembelajaran dalam bentuk rancangan bangun pembelajaran.



7. Melihat daftar nama mentee maupun mentor melalui paticipant

 Jika kalian ingin memastikan course yang kalian ambil sesuai dengan intruksi mentor, salah satu caranya kalian bisa mengecek peserta course pada tombol berikut. Dapat dicocokan apakah teman kalian juga berada di course tersebut atau tidak.



8. Refleksi dalam Mentoring

 Langkah pertama pada mentoring adalah refleksi. Langkah ini bertujuan untuk membantu mentee dalam mengidentifikasi sejauh mana mereka memahami, menginternalisasi, dan mampu menerapkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.



Dalam refleksi ini mentee melakukan 3 kegiatan sebagai berikut:

1) Pre Test

Pre Test bertujuan untuk membantu mentor dalam mengidentifikasi sejauh mana mentee memahami, menginternalisasi, dan mampu menerapkan materi yang telah diajarkan melalui pre tes. Pre test biasanya dalam bentuk pilihan anda yang bisa mentee kerjakan. Klik "preview quiz online" untuk memulai pre test.

📞 Call us : 021-7371040 🗹 E-mail : min15jakarta@gmail.com	🖑 ୦ 🎲 ·
ATP > Refleksi Pre Test	
🗊 Pre Test	
Pre Test bertujuan untuk membantu <i>mentor</i> dalam mengidentifikasi se mentee memahami, menginternalisasi, dan mampu menerapkan ma telah diajarkan melalui pre tes.	jauh mana teri yang

2) Mengindentifikasi Pengalaman, Masukan Rekann Kerja

Perspektif Teori Untuk Menyusun CP, TP, dan ATP Berikut langkah-langkah rinci untuk mengindentifikasi pengalaman, masukan dari rekan kerja, serta perspektif teori guna meyusun CP (Capaian Pembelajaran), TP (Tujuan Pembelajaran), dan (Alur Tujuan Pembelajaran). Download file soal dalam bentuk docx dan isi sesuai pengalaman anda , lalu upload file tersebut dengan klik simbol "Add Submission" seperti gambar dibawah



Jika Sudah mengetahui tugas mentee, klik " *Add Submission*" jika ingin mengumpulkan tugas lalu klik save changes.

	Maximum file size: 1 GB, maximum numbe	er of files: 20
► Files		
	•	
	You can drag and drop files here to add them.	<u>^</u>
Save changes	Cancel	?

3). Mengunggah TP dan ATP pada mata pelajaran Anda.

Siapkan dokumen CP, TP dan ATP anda lalu upload file anda yang akan direview mentor. Memastikan kejelasan CP, TP, dan ATP dengan memastikan sejauh mana mereka memahami, menginternalisasi, dan mampu menerapkan materi yang terlah diajarkan. Dengan mengunggah produk mentee berupa CP, TP, dan ATP.

Assignment	h TP dan Settings	Advanced grading	More ~	
Opened: Sun Due: Sunday	iday, 15 Deci , 22 Decemb	ember 2024, 12:00 AM er 2024, 12:00 AM		
Siapkan doku Memastikan mereka men telah diajarka ATP.	umen CP, TP, kejelasan CP nahami, men an. Dengan r	dan ATP lalu upload file , TP, dan ATP dengan m ginternalisasi, dan mamj mengunggah produk me	yang akan di emastikan seja pu menerapka entee berupa	review. auh mana an materi yang CP, TP, dan
iew all submissi	ons G	rade		

Jika Sudah mengetahui tugas mentee, klik " *Add Submission*" jika ingin mengumpulkan tugas lalu klik save changes.

Add submission

File submissions

	Maximum file size: 1 GB, maximur	n number of files: 20
	You can drag and drop files here to add the	em.
s	ve changes Cancel	?



9. Refleksi dalam Mentoring

 Langkah kedua, persiapan merupakan hasil dari refleksi yang diperoleh. Mentor meninjau/review hasil refleksi mentee dan mengkategorikan mereka ke dalam kelompok (pemahaman yang baik atau perlu pendampingan).



Dalam refleksi ini mentee melakukan 3 kegiatan sebagai berikut:

1). Umpan Balik / Review Mentor

Mentee meninjau hasil umpan balik atau review dari mentor terkait CP, TP, dan ATP yang telah disusun. Umpan balik tersebut mencakup penilaian terhadap pemahaman mentee, apakah sudah baik atau masih membutuhkan pendampingan lebih lanjut. Selain itu, mentor juga memberikan saran perbaikan untuk membantu mentee meningkatkan kualitas CP, TP, dan ATP yang telah dibuat.



2). Unduh dan pelajari materi yang tersedia dengan mengunggah produk CP, TP dan ATP mentee, yang sudah direview oleh mentor.

Unduh dan pelajari materi yang telah disediakan. Mentor memberikan umpan balik berdasarkan hasil refleksi kepada mentee yang memerlukan pendampingan lebih lanjut. Umpan balik ini mencakup review produk TP dan ATP yang telah diunggah oleh mentee dan ditinjau oleh mentor.



Jika Sudah mengerjakan hasil reviewmentee, klik " Add Submission" jika ingin mengumpulkan lalu klik save changes.

ile submissio	ns Maximum file size: 1 GB, maximum number of f
00	
Files	
	٢
	You can drag and drop files here to add them.
, , ,	

3). Mentee menyiapkan pertanyaan atau masalah spesifik yang ingin didiskusikan

Mentee mempersiapkan pertanyaan atau isu spesifik yang pengembangan relevan dengan kebutuhan diri atau profesional mereka. Pertanyaan atau masalah ini sebaiknya dirumuskan ielas dan terfokus. secara sehingga memungkinkan mentor memberikan panduan yang lebih efektif, solusi yang tepat, atau wawasan yang mendalam. Langkah ini penting untuk memaksimalkan hasil dari sesi mentoring dan memastikan dilangkah diskusi berjalan secara produktif. Klik topik seperti pada gambar agar kalian dapat memberikan pertanyaan atau masalah spesifik.



Jika Sudah mengerjakan hasil reviewmentee, klik " Add Submission" jika ingin mengumpulkan lalu klik save changes.

Add submission

File submissions

Files	
	\bigcirc
	You can drag and drop files here to add them.

3). Mentee menyiapkan pertanyaan atau masalah spesifik yang ingin didiskusikan

Mentee mempersiapkan pertanyaan atau isu spesifik yang pengembangan relevan dengan kebutuhan diri atau profesional mereka. Pertanyaan atau masalah ini sebaiknya dirumuskan ielas dan terfokus. secara sehingga memungkinkan mentor memberikan panduan yang lebih efektif, solusi yang tepat, atau wawasan yang mendalam. Langkah ini penting untuk memaksimalkan hasil dari sesi mentoring dan memastikan dilangkah diskusi berjalan secara produktif. Klik topik seperti pada gambar agar kalian dapat memberikan pertanyaan atau masalah spesifik.



 Pertanyaan atau masalah spesifik terkait CP. TP dan ATP

 Forum

 Settings
 Advanced grading
 Subscriptions
 Reports
 More ~

 Pertanyaan atau masalah Spesifik terkait CP, TP dan ATP

 Display replies in nested form
 Move this discussion to ... •
 Move

 Pertanyaan atau masalah Spesifik terkait CP, TP dan ATP

 Display replies in nested form
 Move this discussion to ... •
 Move

 Settings verblies in nested form
 •
 Move

 Pertanyaan atau masalah Spesifik terkait CP, TP dan ATP
 Settings verblies in nested form
 •

 Pertanyaan atau masalah Spesifik terkait CP, TP, dan ATP
 Settings verblies in nested form
 •

 Pertanyaan atau masalah Spesifik terkait CP, TP, dan ATP
 Settings verblies in nested form
 •

 Pertanyaan atau masalah spesifik terkait CP, TP, dan ATP
 Settings verblies in nested form
 •

 Berikan pertanyaan atau masalah spesifik terkait CP, TP, dan ATP yang ingin mentee tanyakan agar langkah selanjutnya jetas dan terlokus, sehingga mentor memberikan panduan yang yang lebih efektif.
 Permalink Edit Delete Repty

10. Diskusi dalam Mentoring

Langkah ketiga diskusi hasil dari persiapan yang diperoleh. Mentor dan mentee mendiskusikan umpan balik terkait subtansi dalam diskusi ini mentee melakukan 4 kegiatan sebagai berikut. 1) Mentee menelaah masalah spesifik yang ingin didiskusikan. 2) Mentor dan Mentee mendiskusikan umpan balik terkait TP dan ATP yang sebelumnya telah tersedia.3) Diskusi dilakukan untuk merumuskan tindak lanjut masalah yang diangkat dalam hasil refleksi awal, dengan fokus pada penguatan pemahaman RPP dan Modul Ajar. 4) Unggah hasil TP dan ATP Ajar tahap diskusi.





11. Arsip dalam Mentroing

 Langkah Arsip adalah dokumentasi artefak diskusi mentor dan mentee akan diarsipkan, termasuk: (Rekaman video pertemuan, catatan hasil diskusi, Dokumen atau presentasi yang dihasilkan selama sesi pendampingan). Arsip ini digunakan untuk evaluasi lanjutan dan dokumentasi perkembangan mentee. Tiga kegiatan sebagai berikut: 1) Post Test. 2) Dokumentasi 3) Sertifikat.

🗊 Post Test 🖋	:
Pos Test bertujuan mengidentifikasi sejauh mana mentee memaha menginternalisasi, dan mampu menerapkan materi yang telah dia	ami, ajarkan.
🗋 Dokumentasi 🖋	i
👷 Sertifikat 🖋	i